

**Самообследование МБОУ «Александровская ООШ
им. Героя Советского Союза А.А.Казакова»
за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание	
1.1	Сеть образовательных организаций	<p>2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное образование (1-4 классы) - основное образование (5-9 классы) - среднее образование (10-11 классы) <p>с 2016 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное образование (1-4 классы) - основное образование (5-9 классы)
1.2	Материально-техническое и финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций. Экономическая эффективность функционирования образовательной сети	<p>На каких площадях ведётся образовательная деятельность:</p> <p>а) земельный участок. Документ: свидетельство о государственной регистрации права. Бессрочное (постоянное) пользование. Запись о регистрации № 16- 16-39/014/2011-452 от 19.02.2016 г.</p> <p>б) школа - оперативное управление. Документ: свидетельство о государственной регистрации права. Оперативное управление. Запись регистрации № 16 -16-39/008/2010-391 от 19.02.2016 г.</p> <p>Территория образовательного учреждения. Площадь 11303 кв.м. Имеются: физкультурно-спортивная площадка, хозяйственная зона, сад.</p> <p>Требования к зданию образовательного учреждения.</p> <p>Имеется: заключение ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 16.13.02.000.М.000112.09.11 от 06.09.2011 г. - бессрочно.</p> <p>Имеется: заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям ПБ № 19 от 31.08.2010 г., выдан ОГПН по Сармановскому району РТ. Срок действия - бессрочное.</p> <p>Здание: двухэтажное, красный кирпич, кровля двускатная металлическая.</p> <p>Проектная наполняемость: 420</p> <p>Фактическая наполняемость: 49</p> <p>Общая площадь здания: 2607,8 м²</p> <p>Площадь на 1 человека: 53,22 м²/уч</p> <p>Работа в I смену</p> <p>Кабинеты: перечень и оснащенность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) математики - 50 % 2) русского языка 1 - 40 % 3) русского языка 2 - 50 % 4) татарского языка 1 - 40 %

		<p>5) татарского языка 2 - 30 %</p> <p>6) татарского языка 3 - 30 %</p> <p>7) истории - 30 %</p> <p>8) информатики - 100 %</p> <p>9) физики - 30 %</p> <p>10) биологии - 100%, (химии - 20 %)</p> <p>11) ОБЖ - 30 %</p> <p>12) английского языка - 40 %</p> <p>13) начального класса (1) - 50 %</p> <p>14) начального класса (2) - 30 %</p> <p>15) начального класса (3) - 40 %</p> <p>16) начального класса (4) - 30 %</p> <p>Мастерская: 145,4 м², оснащенность: 20 %.</p> <p>Актный зал.</p> <p>Спортивный зал: площадь 162 м², оснащенность: 60 %.</p> <p>Медицинского кабинета - нет.</p> <p>Столовая: 74,2 м², число посадочных мест - 60.</p> <p>Материально-техническая база.</p> <p>За последние 5 лет приобретены:</p> <p><u>в учебные кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 кабинет биологии, 1 кабинет начальных классов; - 9 компьютеров, - 20 ноутбуков, - 4 интерактивные доски, - 8 проекторов с экраном, 1 МФУ - цифровой фотоаппарат <p><u>в хозяйственный блок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 холодильник, 1 ларь, - 1 электрическая плита, - 1 водонагреватель, 1 моечная ванна, - 3 котла RS - А 100, 3 насоса.
1.3.	Структура управления образованием	<p>Организация управления школы соответствует уставным требованиям и включает такие структурные элементы, как Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет и Ученический совет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет школы является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех

		<p>участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей. Принимает Концепцию развития школы, утверждает локальные акты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе. Переводит учащихся из класса в класс, переводит «условно». • Родительский комитет - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, вносит предложения о выделении внебюджетных средств на школьные нужды. Определяет категорию социально незащищённых детей и утверждает списки на бесплатное питание. • Ученический совет – орган ученического самоуправления. <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.</p> <p>Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор Фазлиева Г.Д., которая была назначена приказом руководителя отдела образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района РТ № от 2020 года в соответствии с действующим трудовым законодательством.</p> <p>Директор Школы:</p> <p>без доверенности представляет интересы школы в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности;</p> <p>планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;</p> <p>устанавливает ставки заработной платы на основе положения НСОТ и решения аттестационной комиссии, премии в пределах имеющихся средств;</p> <p>проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей;</p> <p>устанавливает и изменяет штатное расписание, принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал школы;</p> <p>зачисляет, переводит и отчисляет обучающихся;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками школы и обучающимися;</p> <p>в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом и денежными средствами школы, является распорядителем кредитов, открывает счета в банках, обладает правом первой подписи финансовых документов, обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств;</p> <p>несет ответственность за соблюдение требований охраны прав детей, отвечает за качество и эффективность работы школы.</p> <p>Для руководства педагогической деятельностью в школе создается Педагогический Совет, который:</p> <p>обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного</p>
--	--	---

		<p>процесса и способов их реализации;</p> <p>принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями.</p> <p>Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.</p> <p><u>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический совет - 1 раз в четверть; 2. Совещания при директоре - 1 раз в две недели 3. Совещание при завуче - 1 раз в две недели. 4. Заседание методических объединений по предмету - 1 раз в четверть <p><u>Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:</u> каждый заместитель директора и учитель имеет на своём рабочем столе ноутбук. Школа оснащена Wi-fi.</p>
1.4	Состояние внутришкольного контроля в общеобразовательных организациях	<p>В течение учебного года согласно плану осуществлялся внутришкольный контроль, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. График внутришкольного контроля был выполнен на 94 %.</p> <p>Центральное место в организации жизнедеятельности занимает управленческое звено. Оптимизация управленческих действий, направленная на координацию работы педагогического коллектива по обеспечению мотивации участников образовательного процесса, позволила создать атмосферу творческой инициативы более чем у 70 % педагогических работников.</p> <p>В 2024-2025 учебном году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя (системный подход в организации цели ВШК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние преподавания учебных предметов; 2. Качество знаний, умений и навыков учащихся; 3. Качество ведения школьной документации; 4. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ; 5. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся. <p>Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.</p> <p>Проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам: входной контроль, административный (во 2 – 9 классах), итоговый</p>

		<p>контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).</p> <p>Посещённые уроки показали, что меняется отношение учителей к учебным ЗУНам. Они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных).</p> <p>В течение года регулярно проверялись электронные классные журналы. Проверка показала, что своевременно заполняют журналы 98 % учителей. Однако имеет место нарушение инструкции по заполнению классных журналов у 2 % педагогических работников.</p> <p>В связи с этим педагогам школы было рекомендовано при заполнении журналов строго руководствоваться инструкцией по заполнению классных журналов.</p> <p>Анализ результатов внутришкольного контроля вскрыл также ряд проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителя проводят недостаточную работу по обучению учащихся умению самостоятельно работать над изучением нового материала; • большая часть самостоятельных работ носит репродуктивный характер; • не всегда применяют новые методические подходы к изложению трудных для учащихся вопросов; • недостаточно эффективна работа с учащимися, мотивированными на учёбу. 		
	2. Кадровое обеспечение			
2.1.	Годы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Основные сведения о кадрах:			
	- по уровню образования;	высшее – 14 человек	высшее – 14 человек	высшее - 12
	- по стажу работы;	> 10 лет - 2 чел; 10 - 20 лет - 2 чел; свыше 20 лет - 10 чел.	> 10 лет - 2 чел; 10 - 20 лет - 2 чел; свыше 20 лет - 10 чел.	10 - 20 лет - 2 чел; свыше 20 лет - 10 чел.
	- по квалификационным категориям.	первая кв.к. - 12	первая кв.к. - 12	первая кв.к. - 10 Высшая кв. К. -2
2.2	Повышение квалификации педагогических работников	<p>Повысили квалификацию на курсах:</p> <p>2024г. Суербаетова Р.Р., Загратдинова Ф.Ф., Халиуллина Р.Х.</p> <p>2023г.</p>		

		Халиуллина Л.Г., Хафизова А.Д.							
2.3	Аттестация педкадров	Учителя повысили свои квалификационные категории:							
	Учебный год:	2023		2024		2025			
		Ильасова Л.Н.	Муртазин М.Ш., Халиуллина Р.Х., Халиуллина Л.Г., Хафизова А.Д.		Ахмедов Р.Р., Фазлиева Г.Д.				
2.4	Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» -Хафизова А.Д.							
	3.Качество образования	Итоги мониторинговых тестирований 4 класса							
3.1	Результаты мониторинговых исследований *	предмет	класс						
			4						
			всего	участв	У%	К%		Средний балл	
		Математика 2022-2023 2023-2024 2024-2025	5 6 4	5 6 4	100 83 100	80 67 75		4 3,5 3,8	
			Русский язык 2022-2023 2023-2024 2024-2025	5 6 4	5 6 4	100 100 100		60 60 50	3,8 3,4 3,6
				Окружающий мир 2022-2023 2023-2024 2024-2025	5 6 4	5 6 4		100 100 100	60 60 50

3.2	Результаты основного государственного экзамена	2024-2025 обществознание – 2 ученика, ср оценка - 3,5					
		предметы	Математика	Русский язык	Информатика (к.р.)	Родной (татарский) язык	
		Кол-во сдававших	6	6	6	6	
		Средняя оценка по школе	3,6	4,5	4	4	
		ФИО учителя	Каюмова М.А.	Набиуллина Ф.Г.	Муртазин М.Ш.	Фазлиева Г.Д., Хафизова А.Д.	
3.3	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	<p>Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.</p> <p>С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.</p> <p>Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.</p>					

	<p>Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.</p> <p>В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного и базового или профильного уровней среднего общего образования.</p> <p>Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимых минимумов знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения обучения.</p> <p>Количество изучаемых предметов и максимальная недельная нагрузка учащихся в учебном плане соответствует БУП РТ.</p> <p>Школа работает по 6-дневной учебной неделе во 2-11 классах. В 1 классе – 5-дневная учебная неделя.</p> <p>Язык обучения – русский.</p> <p><u>I ступень</u></p> <p>Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.</p> <p>Учебный план I ступени обучения предполагает создание условий для решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование прочных навыков учебной деятельности;-овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности;-воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности. <p>Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.</p> <p>Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый);</p>
--	---

	<p>во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый.</p> <p>Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.</p> <p>Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1-4 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в виде целевых прогулок, экскурсий, физкультурных занятий, развивающих игр и т. д.</p> <p>Содержание образования в начальной школе реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается за счет использования школьного компонента.</p> <p>Продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут.</p> <p>Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Учебный предмет является интегрированным. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение этого предмета в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю.</p> <p>Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по английскому языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академического часа из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения. Занятие «Иностранный язык» в общеобразовательной организации имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.</p> <p>Иностранный язык (английский) изучается с 1-го класса в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю, со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю.</p> <p>Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.</p> <p>Учебный предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются отдельно, программы составляются для каждого предмета. Изучение данного предмета направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему.</p> <p>Учебный предмет «Технология» изучается в объеме 1 час в неделю в 1- 4 классах. Он формирует практико-</p>
--	---

	<p>ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создает условие для развития инициативности, изобразительности, гибкости, вариативности мышления у школьников.</p> <p>Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 4 классе в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». Знания об основных законах правильного мышления, информационных процессах в целом станут фундаментом дальнейшего образования.</p> <p>С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 1-4 классах.</p> <p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>Распределение часов школьного компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - один час в 2, 3 классах отведен на изучение родного языка с целью развития содержания базового учебного предмета и необходимостью совершенствования развития навыков устной и письменной речи учащихся, усвоения ими правил орфографии и пунктуации. <p>Преподавание в 1- 4 классах ведется по учебно-методическому комплекту УМК «Школа России». «Школа России» входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024/2025 учебный год.</p> <p>В 1-4-х классах организуется внеурочная деятельность с целью привития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, развития физических качеств учащихся и формирования навыков здорового образа жизни, психологического сопровождения и содействия ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации. Учебный план образовательной организации предусматривает 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p> <p><u>II ступень</u></p> <p>Реализация учебного плана II ступени обучения способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование глубоких знаний основных наук; -повышение мотивации учения через активацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных
--	---

	<p>способностей;</p> <p>-приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.</p> <p>Во всех классах II ступени:</p> <p>-выполняется федеральный и национально-региональный компоненты по образовательным областям и предметам;</p> <p>-сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;</p> <p>-учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;</p> <p>-сохраняется региональный компонент: родной язык и литература в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю.</p> <p>Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 32 в 5, 33 в 6 классе, 35 в 7 классе и 36 (в 8, 9 классах) учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.</p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В 9 классе 1 час отведён на изучение второго иностранного (немецкого) языка.</p> <p>В 5 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отведено на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>В 6 классе 1 час из компонента образовательного учреждения отведено на предмет «Математика» с целью углубленного изучения предмета.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-9 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». В 8, 9 классах - 1 час компонента отведён на изучение предмета «Обществознание» с целью углубленного изучения предмета и в связи с необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе обществознания.</p> <p>Учебный предмет «География» в 5 - 6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».</p> <p>Учебный предмет «Биология» вводится с 5 класса, в 5-7 классах преподается в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей ОУ.</p> <p>На освоение учебного предмета «ОБЖ» отводится по 1 часу в 8 и в 9 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанного с правовыми аспектами военной службы, изучается в учебном курсе «Обществознание».</p> <p>Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной</p>
--	--

		<p>школы. Занятия по предметной области ОДНКНР реализуются через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах, а в 8 классе преподается только предмет «Музыка» 1 час в неделю.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10); - построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.); - организации подвижных игр на переменах; - проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях; - организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; - самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках. <p>Реализация учебного плана обеспечена:</p> <p>необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, необходимыми программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием для преподавания обязательных, профильных учебных предметов и элективных курсов). Учебно-техническая база школы соответствует современным требованиям.</p> <p>Промежуточная аттестация 1 – 9 классах проводится в форме административных контрольных работы по выбранным предметам на педагогическом совете в сроки: с 16 по 21 декабря 2024 года, с 1 по 23 мая 2025 года.</p>
3.4	Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа	<p>Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного периода времени, поэтому работа по профориентации в нашей школе ведётся постоянно, начиная с начальных классов.</p> <p>В начале учебного года был разработан план профориентационной работы с учащимися разных возрастных групп «Россия – мои горизонты», опираясь на Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Проводились следующие мероприятия: «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Кто работает</p>

		<p>в нашей школе», «Профессии моих родителей», конкурсы рисунков и сочинений «Я в будущем», изготовление и развешивание кормушек, скворечников, работа на пришкольном участке, посадка деревьев и т.д.</p> <p>Организовывались беседы и лекции с родителями с целью раскрытия роли семьи в правильном профессиональном самоопределении. На встречах родителям учащихся были даны рекомендации по поддержке своих детей в выборе профессии, родители привлекались к участию в проведении экскурсий, к работе по оформлению и оснащению профориентационного уголка.</p>
3.5	<p>Реализация республиканских программ и проектов, «Год физики», «Год математики», «Год литературы», «Ана теле», «Дополнительные часы на изучение родного языка»</p>	<p>1) по программе «Ана теле» прошли обучение:</p> <p>Фазлиева Г.Д. – продвинутый уровень,</p> <p>Хафизова А.Д. - продвинутый уровень,</p> <p>Марданова Р.Т. - продвинутый уровень,</p> <p>Халиуллина Л.Г. - продвинутый уровень;</p>
	4.Дошкольное образование	
4.1	Состояние электронной очереди	Имеется
4.2	Внедрение ФГОС дошкольного образования	ФГОС приняты в 01.09.2014 году
4.3	Преемственность уровней образования	28.09.2014 г. приказ № 34
4.4	Инновационная и экспериментальная работа	-
4.5	Вариативность форм дошкольного образования	-
4.6	Наличие частного-государственного	-

	партнерства			
	5. Методическая работа			
5.1	Нормативно-правовая база методической работы	План методической работы на 2024-2025 учебный год (рассмотрен на заседании п/с № 1 от 28.08.2024 г.); Положения о ШМО учителей.		
5.2	Структура методической службы, деятельность методических объединений	<p>В целях совершенствования форм активизации методов ОБ учащихся путем индивидуализации процесса, основное внимание обращалось на работу ШМО. В школе ведет работу ШМО: руков. Хафизова А.Д.</p> <p>Тема ШМО: «Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях введения ФГОС ООО».ЦЕЛЬ: Создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО»</p> <p>Прошло 5 заседаний:</p> <p>1) Рабочие программы, УМК по предмету (Фазлиева Г.Д., Халиуллина Л.Г.).</p> <p>2) Государственная политика в области гуманитарного образования в условиях введения государственных образовательных стандартов второго поколения(Набиуллина Ф.Г.).</p> <p>3)Воспитательный потенциал образования(Суербасева Р.Р.)</p> <p>4) Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях введения ФГОС (Муртазин М.Ш.)</p> <p>5) Итоговая аттестация в 9 классе. Итоги работы ШМО. Планы на новый учебный год (Халиуллина Л.Г., Фазлиева Г.Д.)</p> <p>Взаимопосещения уроков проводились регулярно по инициативе учителей-предметников.</p> <p>В школе прошли следующие предметные недели:</p> <p>1)Неделя татарской филологии по теме: “Бөек Ватан сугышы чоры язучылары”</p> <p>3)Неделя русской словесности “Книга – великое чудо из всех чудес” была посвящена Международному дню распространения чтения и грамотности.</p> <p>4)Неделя английского языка прошла под девизом«The more we study, the more we know”.</p> <p>5)Неделя начальных классов</p> <p>Заместителем директора по УР Хафизова А.Д. проверена документация ШМО, даны рекомендации по ведению протоколов, по ведению тетрадей учащимися.</p>		
5.3	Обобщение передового педагогического	Муртазин М.Ш.	1. Участие в III Международной НОК “Инновационные технологии в образовании”, статья “Как развивать творческие способности в школе”, К(П)ФУ 2. Всероссийский конкурс “Методическая работа в школе в условиях введения	

<p>опыта, муниципальные семинары, конференции, форумы</p>		ФГОС”, диплом победителя	
	Хафизова А.Д.	<p>1. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», сертификат, зональный семинар-практикум «Факторы и условия, обеспечивающие достижение планируемых результатов организации образовательного процесса»</p> <p>2. Татар телеһәм әдәбияты укутучыларының Россиякүләм “Мастер-класс” бәйгесенә муниципаль туры, лауреат, грамота</p> <p>3. Курс дистанционной подготовки(обучение) по программе “Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения ГИА по образовательным программам среднего ОО”, сертификат</p>	
	Набиуллина Ф.Г.	<p>1. Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку . Ведущие аспекты проектирования урока по ФГОС.– выступления на РМО</p> <p>2. Всероссийский конкурс для педагогов “Умната” – победитель. (Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС)</p> <p>3. Диплом участника Всероссийской педагогической конференции на тему “Использование информационно- коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей”</p>	
	Халиуллина Л.Г.	<p>1. Выступление на региональном семинар-практикуме « Технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках татарского языка и литературы», сертификат.</p> <p>2. Республиканская НПК «Тукай укулары» Номинация: «Моя родословная в истории Татарстана»</p> <p>3. Межрайонный семинар учителей татарского языка «Үзгәрүчән заман шартларында татар теле һәм әдәбияты укутучылары”, сертификат.</p>	
	Фазлиева Г.Д.	<p>1. VI Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»,сертификат.</p> <p>2. Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2021, посвященного году родных языков и народного единства, грамота,призер.</p> <p>3. Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза» в 2024-2025 учебном году, сертификат.</p>	
	Загретдинова Ф.Ф.	1 Всероссийский семинар :«Современные требования к качеству начального общего образования, система оценивания обучающихся в рамках текущего (вскоко) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе», сертификат.	

			<p>2. Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!» в номинации «Профессии будущего», сертификат.</p> <p>3. «Дино-олимпиада» Первая онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру, благодарственное письмо</p>	
		Суербаета Р.Р.	<p>1. Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!» в номинации «Профессии будущего», сертификат.</p> <p>2. Всероссийский семинар :«Современные требования к качеству начального общего образования, система оценивания обучающихся в рамках текущего (вскоко) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе», сертификат участника.</p> <p>3. «Дино-олимпиада» Первая онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру, Благодарственное письмо</p> <p>4. Республиканская научно-практическая конференция «Сохранение традиций и внедрение инноваций образовании как основа развития интеллектуального и творческого потенциала детей», сертификат</p> <p>5. Руководитель отряда ЮИД МБОУ «Александровская ООШ им. Героя Советского Союза А.А. Казакова» за активную работу в обучении, Грамота.</p>	
	6. Работа с одаренными детьми			
6.1	Наличие программы по поддержке и развитию одаренных детей	Разработана и принята программа работы с одаренными детьми (протокол заседания п/с № 1 от 29.08.2024 г.)		
6.2	Организация школьного этапа всероссийской олимпиады	С 21 сентября по 24 октября по школе прошел школьный тур предметных олимпиад по 16 предметам из 36, не проведены олимпиады по экономике (учитель Халиуллина Р.Х.), по химии(учитель Замаева Л.Н.), физике (учитель Муртазин М.Ш), английскому языку (учитель Фатхетдинова А.Ф.) В них участвовали: из 4 класса – 4 учащихся (67%), из 5 класса – 3 (60%), из 6 класса 2 (66%), из 7 класса – 3 (67 %), из 8 класса –4 (75%), из 9 класса – 6 (67 %). В олимпиадах участвовали всего 23 учащихся из 4-9 классов (что составляет 63,2 %, это на 14,2 % меньше, чем в прошлом году). Самое активное участие приняли учащиеся на олимпиадах по русскому языку (13 учащихся, что составляет 41,93 % от количества учащихся 4-9) учит. Муртазина А.М., по истории (32,25%) учит. Халиуллина Р.Х.		
6.3	Результативность участия в предметных олимпиадах	Наши обучающиеся в 2024 учебном году приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиадах по 5 предметам (10 учеников)		

6.4	Результативность участия в конкурсах, конференциях.	2024-2025		
		ФИО	Название конкурса	Результат
		Ильясова Гузель	Республиканская научно-практическая конференция «Шушыяктан ,шушытуфрактан без»	Сертификат участника
		Начальнаые классы	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
		Начальнаые классы	Республиканский конкурс детских рисунков в рамках «Всемирного дня чистых рук»	Сертификат участника
		Ильясова Гузель	Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь в научном поиске» - «Яшьләр фәнни – эзләнүдә»	Сертификат
		Гарипова Ильвина	Муниц.этап конкурса «Жәлил укулары»	Диплом.
		Шарафиев Камиль	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «И 100, и 200 лет пройдет, войны никто не позабудет»	Сертификат.
		Шарафиев Камиль Мухаметова Гульшат	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Сертификат.
		Мухаметова Гульшат	Республиканская НПК «Молодежь в научном поиске»	сертификат
		Коллектив 8,9 класса	VIII межрайонный конкурс «Жырлы балачак илендә»	Диплом
		Ибрагимов Румиль	Муниципальный конкурс сочинений «Скажем коррупции «НЕТ!»	Грамота, призер
		Фазлиев Вагиз	VI муниципальная научно-практическая конференция учащихся начальной школы «Первые шаги»	Сертификат.
		ФазлиевВ. Макаров А. ШариповаР. Мадьярова С	Районный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД «Красный,желтый, зеленый!» по профилактике правонарушений правил перевозки детей в автотранспорте: «Запомни, водитель! Ребенок –главный пассажир!»	Грамота участника.

		Мадьярова М	Республиканский НПК школьников “Молодежь в научном поиске – яшьләр фәнни эзләнүдә”, приуроч.к 100-летию со дня рождения Г.Акыша	Диплом лауреата
		ФазлиевВагиз	Муниц.этап конкурса республ.конкурса “Я гражданин многонациональной республики”	Грамота, призер
		Гарипова И.	Всероссийская акция «Через сказки к миру и согласию:читаем народные сказки на родном языке»приуроченной к Году родного языка и народного единства в Республке Татарстан	Участник
		Мадьярова М. Мухаметова Г. Семина С.	«Большой этнографический диктант-2024»	свидетельство
		Команда 8 класса	Муниц. Профориентационный конкурс «Мир профессий»	сертификат
		Шарипова Р.	Муниципальный конкурс рисунков, сочинений и плакатов “Мир без коррупции”	сертификат
		Мадьярова М.	Муниц. Конкурс “Тукай – шигъри чишмәбез”	диплом
		Гарипова Л.	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков в рамках Парламентского урока- 2024 «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики» среди учащихся 1-4 классов.	Сертификат
		Мадьярова М	НПК «Яшьләр фәнни эзләнүдә”	Сертификат
		Мадьярова М	Муниципальный конкурс сочинений «Коррупциягә каршы көрәш»	Грамота
		Фазлиева З., Фазлиев Вагиз, Ахметгараев Н., Иванова Э., Долматова О., Иванченко .	Муниц.фотоконкурс “Природа моего края”	грамота
		Отряд ЮИД	Муниц. конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	грамота
		Коллектив театра	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	Сертификат

		<table><tr><td>Гарипова Ильвина</td><td>Муниципальный конкурс чтецов "Исеме калды моңлы бер жыр булып", посвящённого творчеству поэта-героя Мусы Джалиля</td><td>Диплом участника</td></tr><tr><td>Байгарова А.</td><td>Муниципальный конкурс «Самый грамотный ученик» среди учащихся 3-4 классов</td><td>Сертификат участника.</td></tr><tr><td>Фазлиев Вагиз</td><td>Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного к 63-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли</td><td>Сертификат участника</td></tr><tr><td>Маликов Константин</td><td>Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Конституция Республики Татарстан глазами детей!</td><td>Сертификат участника</td></tr><tr><td>ФазлиевВагиз</td><td>Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»</td><td>Диплом победителя</td></tr><tr><td>Ибрагимов Румиль Рустемович</td><td>Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</td><td>Диплом</td></tr><tr><td>Байгарова Юлия, Ибрагимов Румиль</td><td>Муниц.этапреспуб.конкурса «Буду бдительным на льду»</td><td>сертификаты</td></tr><tr><td>Группа дошколят</td><td>Муниц.этап театрального фестиваль-конкурса среди ОУ</td><td>сертификат</td></tr><tr><td>Группа дошколят</td><td>Муниц.конкурс среди ДОУ "Скворечники"</td><td>сертификат</td></tr></table>	Гарипова Ильвина	Муниципальный конкурс чтецов "Исеме калды моңлы бер жыр булып", посвящённого творчеству поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом участника	Байгарова А.	Муниципальный конкурс «Самый грамотный ученик» среди учащихся 3-4 классов	Сертификат участника.	Фазлиев Вагиз	Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного к 63-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли	Сертификат участника	Маликов Константин	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Конституция Республики Татарстан глазами детей!	Сертификат участника	ФазлиевВагиз	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Диплом победителя	Ибрагимов Румиль Рустемович	Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом	Байгарова Юлия, Ибрагимов Румиль	Муниц.этапреспуб.конкурса «Буду бдительным на льду»	сертификаты	Группа дошколят	Муниц.этап театрального фестиваль-конкурса среди ОУ	сертификат	Группа дошколят	Муниц.конкурс среди ДОУ "Скворечники"	сертификат
Гарипова Ильвина	Муниципальный конкурс чтецов "Исеме калды моңлы бер жыр булып", посвящённого творчеству поэта-героя Мусы Джалиля	Диплом участника																											
Байгарова А.	Муниципальный конкурс «Самый грамотный ученик» среди учащихся 3-4 классов	Сертификат участника.																											
Фазлиев Вагиз	Муниципальный конкурс рисунков, приуроченного к 63-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли	Сертификат участника																											
Маликов Константин	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Конституция Республики Татарстан глазами детей!	Сертификат участника																											
ФазлиевВагиз	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Диплом победителя																											
Ибрагимов Румиль Рустемович	Муниципальный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом																											
Байгарова Юлия, Ибрагимов Румиль	Муниц.этапреспуб.конкурса «Буду бдительным на льду»	сертификаты																											
Группа дошколят	Муниц.этап театрального фестиваль-конкурса среди ОУ	сертификат																											
Группа дошколят	Муниц.конкурс среди ДОУ "Скворечники"	сертификат																											
6.5	Реализация муниципальных проектов по работе с одаренными детьми																												
	7. Воспитательная работа и дополнительное образование																												
7.1	Общие сведения по системе воспитательной работы	<p>Процесс воспитания школьников за последние время претерпел существенные изменения. Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «я». Поворот школы к личности ребенка вынуждает искать методические решения, особенно в воспитательной работе.</p> <p>Совершенствование воспитательной работы в школе направлено на:</p>																											

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс; - воспитание учащихся в духе личного достоинства, предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой; - укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни; - формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях; - развитие интереса к изучению родного края; - формирование культуры речи и культуры поведения, учащихся в школе и в быту; - воспитание самоуважения; - развитие творческих способностей учащихся; - воспитание сознательной дисциплины. <p>Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общечеловеческих ценностей; -воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, подвига народа в Великой Отечественной войне; -развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций; - усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности. <p>Воспитательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности; -нравственно-патриотическое направление; -трудовая и профориентационная деятельность; -экологическое воспитание; -физкультурно-оздоровительная работа; -культурно-массовая работа; -традиционные школьные праздники (День знаний, Праздник урожая, Школьные ярмарки, Последний звонок, Экологический субботник, Новый год) <p>Суть гуманистической концепции воспитательной работы в школе заключается в расширении возможностей для самореализации ученика и учителя в школе, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. Этому способствует еще одно из направлений деятельности школы по воспитанию подрастающей молодёжи- художественно-эстетическое.</p> <p>В рамках целостного воспитательного процесса реализуются следующие комплексно-целевые программы:</p> <p>Программа «Здоровый образ повседневной жизни»</p> <p>Программа «Растим патриотов России».</p>
--	--

		<p>Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Программа содействия</p> <p>Программа по правовому воспитанию</p> <p>Программа «Школа без наркотиков»</p> <p>Антинаркотическая программа «Путь к успеху»</p>
7.2	Профилактическая работа	<p>1.Программа «Здоровый образ повседневной жизни» связанная с разработкой и реализацией комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычками в соответствии с требованиями здоровьесбережения, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия.</p> <p>2.Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Уделяется большое место в работе с «трудными» подростками. «Трудные» подростки находятся под особым контролем педагогов и классных руководителей. За каждым «трудным» подростком закреплены наставники из числа педагогов и детей. Проводится регулярное обследование жилищно-бытовых условий учащихся из семей, оказавшихся в социально-опасном положении. В летний период при школе организуется лагерь с дневным пребыванием для детей из неполных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных и многодетных семей. В школе создан Отряд профилактики правонарушений. Работа отряда также направлена на вовлечение ребят в общественную жизнь школы.</p>
7.3	Физкультурно-оздоровительная деятельность	<p>Организована работа спортивных секций по пионерболу, волейболу и баскетболу. Ведется планомерная работа по соблюдению двигательного режима учащихся: ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы, физкультминутки на уроках, 3 часа уроков физкультуры в неделю. Проведение школьных соревнований, участие в спартакиаде школьников по легкой атлетике, лыжным гонкам, татаро-башкирской борьбе «Куреш», походы, посещение катка в п.г.тДжалиль., бассейна в с.Сарманово. Ставшие традиционными Кросс нации, Лыжня России и др.</p>
7.4	Патриотическое	<p>Патриотическое воспитание в школе реализуется на основе Концепции патриотического воспитания по Программе «Растим патриотов России». Основой программы является совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Выполнению поставленных задач способствуют проводимые ежегодно Парламентские уроки, подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, Дню Победы, 15 февраля - дню вывода советских войск из Афганистана.</p>
7.5	Результативность по развитию дополнительного образования	
7.6	Результативность	<p>Ребята нашей школы участвовали и в районных конкурсах рисунков и заняли призовые места: в конкурсе</p>

	участия на соревнованиях, конкурсах различного уровня.	рисунков «Будь бдительным на льду» в конкурсе рисунков на антикоррупционную тему в конкурсе рисунков на противопожарную тему, в региональном этапе Всероссийского конкурса рисунков "Зеленая планета" .							
	8. Национальное образование								
8.1	Создание условий для обучения на родном языке	100% обучающихся изучает татарский язык (татарская группа, русскоязычная группа)							
8.2	Результативность участия в республиканских олимпиадах, едином республиканском тестировании	Участие в районных предметных олимпиадах							
		Учебный год	Приз. места	предмет	Фамилия И. ученика	класс	Фамилия И.О. учителя		
		2022-2023	1	Татарский язык(р/гр.)	Кодирова Санавбар	8	Фазлиева Г.Д.		
		2023-2024							
		2024-2025	призер	Родной (тат) язык	Долматова Татьяна	8	Фазлиева Г.Д.		
8.3	Качество преподавания татарского языка в школах с русским языком обучения	Учебный год/предметы		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
				У %	К %	У %	К %	У%	К%
		Татарский язык		100	96	100	96	100	96
		Татарская литература		100	94	100	94	100	94

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
АЛЕКСАНДРА АФАНАСЬЕВИЧА КАЗАКОВА" САРМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, Фазлиева Гузель
 Дамировна, ДИРЕКТОР

14.01.26 11:32 (MSK)

Сертификат 00F0B1DE6BDACB8244A243F4F6A905FBDB